

CanMEDS rollen en de belangrijkste aandachtspunten per rol

	Bij deze rol gaat het met name om:
<p>1 = "Medisch deskundige"</p> <p>KERNBEGRIJ: verantwoord, up to date, medisch beleid kunnen formuleren en toepassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ medische kennis ▪ anamnese: systematiek, volledigheid ▪ (lichamelijk) onderzoek: techniek, volledigheid ▪ aanvullend onderzoek: aanvragen, interpreteren ▪ opstellen dd ▪ beleid bepalen ▪ therapeutisch arsenaal vakgebied toepassen ▪ gestructureerd probleem oplossen ▪ scheiden hoofd- en bijzaken ▪ klinisch beslissen
<p>2 = "Communicator"</p> <p>KERNBEGRIJ: adequaat communiceren van medisch beleid naar patiënt, familie en medezorgverleners</p>	<p><i>Algemeen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ beheersing Nederlandse taal ▪ presentatievaardigheden <p><i>Open en respectvolle communicatie naar patiënt en diens familie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ luisteren ▪ vragen stellen ▪ informeren ▪ adviseren <p>houdt daarbij rekening met persoonlijke factoren van patiënt zoals leeftijd, etnische achtergrond, e.d.</p> <p><i>Adequate statusvoering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ volledigheid, systematiek status ▪ netheid, leesbaarheid ▪ to the point
<p>3 = "Academicus"</p> <p>KERNBEGRIJ: kritische evaluatie van wetenschappelijk onderzoek en eigen performance</p>	<p><i>Wetenschappelijke vorming</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wetenschappelijk onderzoek opzetten en uitvoeren ▪ kritisch beoordelen van bronnen met medische informatie ▪ evidence based handelen <p><i>Persoonlijke ontwikkeling / reflectie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificeren persoonlijke leerbehoeften ▪ in staat tot zelfbeoordeling ▪ zelfstandig hiaten in kennis / vaardigheden aanpakken ▪ in staat tot reflectie op eigen ontwikkeling in de rollen ▪ houding van levenslang leren / (leer)vragen stellen
<p>4 = "Beroepsbeoefenaar"</p> <p>KERNBEGRIJ: ethisch verantwoorde praktijk uitoefening</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ethisch verantwoord handelen ▪ verantwoordelijkheidsgevoel ▪ gedragsregels en moraal ▪ compassie en zorg ▪ openheid / eerlijkheid ▪ respectvolle integere bejegening patiënt ▪ omgaan met eigen emoties ▪ omgaan met moeilijke of indrukwekkende situaties
<p>5 = "Samenwerker"</p> <p>KERNBEGRIJ: teamspeler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ overdracht en afstemming met verantwoordelijke ▪ gezamenlijk beslissen (bij besluitvorming mening van anderen accepteren en overwegen) ▪ kennis en informatie delen ▪ respect voor andere leden zorgteam/teamspeler
<p>6 = "Organisator"</p> <p>KERNBEGRIJ: consistent gestructureerde uitoefening van het beroep</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ structureren en plannen ▪ prioritering ▪ tijdmanagement ▪ nakomen afspraken ▪ oog voor kwaliteit ▪ omgaan met ICT (EPD; Elpado)
<p>7 = "Gezondheidsbevorderaar"</p> <p>KERNBEGRIJ: voorkomen van ziekte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ patiëntveiligheid ▪ verantwoord gebruik van autoriteit en invloed ▪ preventief beleid ontplooiën